

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Общие сведения о педагоге-наставнике.

Педагог-наставник: Кулешова Наталья Валерьевна

Специальность: педагог-психолог

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Педагогический стаж: 12 лет

Квалификационная категория: без категории

Общие сведения о молодом специалисте.

Молодой специалист: Лукаш Валерия Евгеньевна

Специальность: педагог-психолог

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Стаж работы: 1 год.

Квалификационная категория: без категории.

Цель: создание условий для самосовершенствования и самообразования молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация коррекционно-развивающих занятий.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 26.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09. 2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09. 2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 09.09. 2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 09.09. 2025	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 09.09. 2025	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 09.09. 2025	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2025	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2025	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога-психолога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, базовый компонент.	До 01.10.2025	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога-психолога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, базовый компонент.	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 14.10.2025	Педагог-психолог осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 09.09.2025	Педагог-психолог соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 26.05.2026	Организован результативный учебный процесс по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» для детей с ОВЗ РАС Организован результативный учебный процесс по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» для детей с ОВЗ ЗПР 7.2.	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей	До 11.11.2025	Изучены методы самоанализа урока.	Результат достигнут в

	профессиональной деятельности		Представлены пять самоанализов урока	полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов	До 07.10.2025	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога-психолога	До 02.12.2025	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации профилактических/развивающих занятий	До 02.12.2025	Изучен опыт организации профилактических/развивающих занятий	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.	До 06.01.2026	Совместно с наставником подготовлены и проведены выступления на родительских собраниях в 4 «Б». Проведен классный час с привлечением родителей «Адаптация первоклассников к школе»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.10.2025	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» для детей с ОВЗ ЗПР 7.2.	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 28.04.2025	Подготовить проекты для представления на школьной неделе психологии	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 09.09.2025	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога-психолога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров	До 14.10.2025	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25	Результат достигнут в полной мере

3.9	Изучить алгоритм поведения педагога-психолога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 06.11.2025	Изучен алгоритм поведения педагога-психолога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.10	Подготовить выступление на РМО педагогов-психологов	До 26.05.2026	Подготовлена статья на тему «Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ ЗПР 7.2»	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Кулешова Н.В.
02.09.2025

Подпись наставляемого Лукаш В.Е.
02.09.2026